

МАЗМҰНЫ

1. Ақпараттық мәлімет

1.1. жалпы мәлімет (*мектепке дейінгі ұйым туралы*);

1.2. талдау (*өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет, денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады*).

2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2.1. педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;

2.2. біліктілікті арттыру курстан өтуі;

2.3. аттестаттауға дайындық және аттестаттау;

2.4. тәрбие мен оқыту үдерісін жетілдіруге бағытталған әдістемелік сүйемелдеу, кеңестер беру

2.5. кәсіби шеберлікті арттыру (*педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы*);

2.6. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

3. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;

3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;

3.1.3. озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

3.1.4. заттық-кеңістіктік дамытушы органы ұйымдастыру;

3.1.5. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;

3.1.6. байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

3.1.7. кеңес беру;

3.1.8. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары

3.1.9. ашық есік күніне қатысу;

3.1.10. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

3.1.11. эксперименттік әрекетке қатысу;

3.1.12. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

3-2. Тәрбие жұмысы.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (*конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу*).

3.2.2. тәрбиелеу-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық қолдау (логопед)

3.2.3. педагог-психолог

3.2.4. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда арнайы педагог (пән педагогтері, музыка жетекшісі, дене тәрбиесі нұсқаушысы)

3.2.5. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.

4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар

4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (*конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық*);

4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.

5. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

6. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

7. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс (*материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады, жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктікортаны жарақтандыру және толықтыру*)

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН
НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР**

Қазақстан Республикасының еңбек кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-

педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-

2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235> Мектепке дейінгі ұйымдар қыз

метінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-

эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгіш таттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-

ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беруге тапсырысы орналастыруға

ғидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагоглар азымының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V0900005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-

ақарнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472> Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясы нескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жанбасына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясы нескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жанбасына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан опасалы объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

1.АҚПАРАТТЫҚ МӘЛІМЕТ.

Проект бойынша қуаттылығы – 250 балаға арналған
Балалар саны –195

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
1	«Балауса»	ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	20
2	«Балапан»	аралас топ – 2,3,4 жастағы балалар	25
3	«Күншуақ»	ересек топ – 4 жастағы балалар	20
4	«Сұңқар»	аралас топ – 4,5,6 жастағы балалар	22
5	«Қарлығаш»	мектепалды топ – 5 жастағы балалар	23
6	Барлығы: 5 топ	2-5 жас аралығы	110

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

ЖШС «Бақжан» бөбекжай –бақшасы «Бағым» филиалы 2 қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изоляция), қабылдау бөлмесі, шаруашылық меңгерушісі, қоймашы, кабинеттері, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, салқындату камерасы, құрғақ азық-түлік қоймасы, көкөністер қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері, таза төсек әбзелдердің бөлмесі бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы газондандырылған, көгалдандырылған және қоршалған.

1.2. Талдау жұмыстары

2024-2025 оқу жылында ЖШС «Бақжан» бөбекжай –бақшасы «Бағым» филиалы бекітілген жылдық жоспарға сәйкес тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмыстарын жүргізді. МДҰ қызметінде басшылыққа алатын нормативтік-құқықтық актілер негізге алынды. Жыл барысында 5 топ жұмыс жасады, бала саны 110, жалпы педагогтер саны 6, оның ішінде-1 меңгеруші/әдіскер,5 тәрбиеші жұмыс атқарды.

Оқу жылының барысында педагогтер- «педагог-модератор» біліктілік санаттарын алып, сапалық құрам- 15 % артты.

Сонымен қатар, бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізілді, тәрбиеленушілердің білім-білік дағдысы 50% өсті. Төмен деңгейдегі тәрбиеленушілермен әр мониторингтен кейін түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, оң нәтижесін көрсетті. Диагностиканың жүргізілудің мақсаты баланың даму динамикасын анықтау болып табылады. Бұл мониторингте бес дағды бойынша балалардың үш кезеңдегі даму деңгейі бағаланады. Бөбекжайдағы жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, балаларды мектепке сапалы дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген.

Консультациялық пунктке балабақшамен қамтылмаған 6 тәрбиеленуші тіркелді, педагогикалық психологиялық медициналық қолдау көрсетілді, ата-аналар тарапынан бөбекжай-балабақша ұжымына алғыстар айтылды.

Бөбекжай-балабақшаның ауласында орналасқан ойын алаңдары физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамытуға арналған орталықтарды тамашалап, заманауи тренажерларды, сюжетті-рөлдік ойын орталығын, балалардың еңбек етуіне арналған бақшада баланың жан-жақты дамуына өте тиімді екенін айтып, ұжымды қуантты. Сонымен қатар, балаға қауіпсіз, инновациялық ойындармен жабдықталған спорт алаңы мен топтардағы заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны, қабырғалардағы дамытушы ойындарды заман талабына сай жабдықталған.

Оқу жылының барысында бөбекжай-бақша педагогтеріне жоспарға сай әдістемелік көмек көрсетілді. Атап айтар болсам, шығармашылық топ құрылды, ол топтың жоспары бекітілді, түрлі шебер-сыныптар, коучингтер, менторинг, диалогтік алаң, пікірталастар өткізіліп, өзара тәжірибе алмасып, қолдау көрсеттік. Сондай-ақ, оқу жылының барысында 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Бөбекжай-балабақшадағы 5 топтың барлығында заттық-кеңістікті дамытушы орта құрылған және толықтай заманауи ойындармен қамтылған.

«Біз мектепке барамыз» іс-шарасы шеңберінде мектептен бастауыш сынып мұғалімдерімен «Қарлығаш» мектепалды, «Сұңқар» аралас топтары кездесулер өткізді. Мектеп ұстаздары мектепалды тобының тәрбиеленушілерінің мектепке дайын екендерін және өз ойларын еркін жеткізе алатын, командада жұмыс жасау дағдыларының өте жақсы деңгейде екенін айтты.

«Ана тілім-айбыным», «Республика күні», «Қош, келдің Жаңа жыл!», «Анашым, жан анам!», «Наурыз мерекесі» тақырыбында ертеңгіліктер өткізіліп, ертеңгіліктерге ата-аналар шақырылды. Сонымен қатар, 2025 жылғы мамыр айында бөбекжай-бақшада ашық есік күні болып өтті. Ашық есік күніне 85 ата-ана қатысты. Жыл барысында белсенділік танытқан, бақшадағы іс-шараларға белсене қатысқан, ай сайын ертегі оқуға келген әжелерімізге, ұйымдастырылған іс-әрекеттерге келіп командаларға жетекшілік еткен барлық ата-аналарға алғысымызды білдірдік.

2024-2025 оқу жылының барысында бөбекжай-бақшада екі рет жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыс барысында «Әжелер мектебі, Әкелер мектебі, Аналар мектебі» ұйымдастырылатыны айтылған болатын. Осыған орай «Үштік одақ» болып бірлесе жұмыс жасауға, баланы бірлесе отырып тәрбиелеуді, балабақша өміріне белсене қатысуға шақырды. Жиналысқа қатысқан ата-аналар өздерінің оң пікірлерін білдіріп, келісетіндерін айтты. Ата-аналарға балабақшаның ішкі тәртібі таныстырылды, тренингтер өткізілді. Оқу жылының соңында өткен қорытынды жиналыста жазғы сауықтыру кезеңінің

жоспары таныстырылды. Ал топтарда ата-аналар жиналысы оқу жылының барысында 3 рет өтті, барлық ата-аналар жиналысы дәстүрден тыс форматта ұйымдастырылды.

Миссиясы: Білім беру үдерісінде баланың жан-жақты дамуына мүмкіндік беретін, заманауи талаптарға сай бейімделген, қауіпсіз әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру.

Басым бағыттары:

✓ 1. Психологиялық-педагогикалық қолдау бағыты

- Баланың жас ерекшелігі мен жеке қабілеттерін ескере отырып, қолайлы эмоционалдық орта құру
- Қауіпсіз, сенімді, қамқорлыққа негізделген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру
- Психолог, педагог және ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайту

✓ 2. Дамытушы білім беру ортасын ұйымдастыру

- Ойын, тәрбиелеу мен оқытуға, шығармашылық пен зерттеуге арналған көпқызметті кеңістіктер құру
- Дидактикалық материалдар мен заманауи дамытушы ойындармен қамтамасыз ету

✓ 3. Қауіпсіздік және денсаулықты сақтау бағыты

- Физикалық және психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету (санитарлық-гигиеналық талаптарға сай)
- Салауатты өмір салты мен қозғалыс белсенділігін дамыту шараларын ұйымдастыру
- Жарақаттың алдын алу, төтенше жағдайға дайын болу тәртібін сақтау

✓ 4. Жеке тұлғаны дамыту бағыты

- Баланың танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту
- Тіл дамыту, логикалық ойлау, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру
- Қызығушылығы мен бейімділігіне қарай дараланған әрекеттер

✓ 5. Инклюзивті білім беру бағыты

- Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларға тең жағдай жасау
- Барлық балалардың білім алуына тең мүмкіндік ұсыну
- Толерантты және қамтушы орта қалыптастыру

✓ 6. Ата-аналармен серіктестік және қоғамдастықпен байланыс

- Ата-аналарды білім беру үдерісіне тарту

- Ашықтық пен сенімділікке негізделген ата-ана-педагог қатынасын қалыптастыру
- Қоғамдық ресурстарды тарту (кітапхана, мәдениет мекемелері, т.б.)

✓ Күтілетін нәтиже:

1. Балалар үшін:

- ✓ Баланың жан-жақты дамуына жағдай жасалған (танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық, шығармашылық).
- ✓ Балалар өзін еркін сезінетін, қауіпсіз әрі жайлы ортада тәрбиеленеді.
- ✓ Білуге деген қызығушылығы, ынтасы, белсенділігі артады.
- ✓ Коммуникативтік, танымдық, зерттеушілік қабілеттері дамиды.
- ✓ Әлеуметтік бейімделу деңгейі жақсарады.

2. Білім беру ортасы бойынша:

- ✓ Заманауи талаптарға сай дамытушы, қауіпсіз, функционалды тәрбие мен оқыту ортасы қалыптасады.
- ✓ Білім беру үдерісінде инновациялық технологиялар мен әдістер тиімді қолданылады.
- ✓ Инклюзивті және дараланған оқыту принциптері іске асырылады.

3. Педагог пен ата-аналар үшін:

- ✓ Педагогтердің кәсіби шеберлігі артады, заманауи әдіс-тәсілдерді меңгереді.
- ✓ Педагог, ата-ана және бала арасында ынтымақтастық орнайды.

2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, патриоттық сезімі мықты, экологиялық мәдениет пен қоғамдық ережелерді ұстанатын жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу

🕒 Міндеттері:

1. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды насихаттау:

- ❖ Балаларға ұлттық мәдениет пен дәстүрлерді үйрету, олардың маңыздылығын түсіндіру.
- ❖ Адамгершілік, ізгілік, әділеттік сияқты жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру.

2. Патриоттық сезімді дамыту:

- ❖ Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін қалыптастыру.
- ❖ Ел тарихын, мемлекеттің символдарын, ұлттық мерекелерді таныстыру.

3. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру:

- ❖ Табиғатты сүю және оны қорғауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.
- ❖ Қоршаған ортаны таза ұстау, ресурс үнемдеу және қайта өңдеу дағдыларын дамыту.

4. Қоғамдық ережелер мен нормаларды ұстануға үйрету:

- ❖ Әлеуметтік тәртіп, мәдени қарым-қатынас ережелерін меңгерту.
 - ❖ Қоғамда өзін-өзі дұрыс ұстау және басқаларға құрметпен қарау дағдыларын дамыту.
5. **Жеке тұлғаның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету:**
- ❖ Танымдық, шығармашылық, эмоционалдық және әлеуметтік қабілеттерін дамыту.
 - ❖ Өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.
6. **Әлеуметтік жауапкершілікті арттыру:**
- ❖ Қоғамға пайдалы істерге тарту, еріктілік және көмек көрсетуге баулу.
 - ❖

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
							Жалпы өтілі	Пед өтілі	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Хақимжанова Динара Алихановна	15.01.2000	қазақ	Меңгеруші	Өзбекәлі Жәнібеков Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті ВД №00015785477 «Маман Специалист»	Химия-биология мұғалімі	2 жыл		

					808 сағат 06.02.2025				
2	Сейтжапбар Аружан Сапарбайқызы	14.06.2004ж	қазақ	Тәрбиеші	Шымкент жоғары педагогикалық колледж ТКБ № 2038911 «Маман Специалист» 808 сағат 17.06.2024	Бастауыш сынып мұғалімі	10 ай		
3	Бектурсынова Айгерим Бериковна	13.02.1991ж	қазақ	Тәрбиеші	Халықаралық гуманитарлық тех университеті ЖБ-Б № 0646290 «Маман Специалист» 404 сағат 22.08.2022	Бастауыш сынып мұғалімі	3 жыл 5 ай		
4	Алпысбекқызы Гүлнара	27.05.1993ж	қазақ	Тәрбиеші	«М. Әуезов атындағы Оңт.Қаз.мем университеті ЖБ-Б №	Бастауыш сынып мұғалімі	9 ай		

					1135508 «Маман Специалист» 404 сағат 22.11.2022				
5	Турьшева Айгул Мухтар Қизи	20.02.1996ж	қазақ	Тәрбиеші	Шымкент университеті жеке мекемесі ВД № 00014618024 «Маман Специалист» 808 сағат 06.02.2025	Бастауыш сынып мұғалімі	9 ай		
6	Тажыбаева Жанар Ораловна	02.04.1990ж	қазақ	Тәрбиеші	Сарыағаш көпсалалы колледжі ЖШС ТКБ № 2260630 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	Тәрбиеші	9 ай		

2.2. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСАН ӨТУІ

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру жоспары					
			Оқу жылы		Оқу жылы		Оқу жылы	
			2025	2026	2027	2028	2028	2029
1	Турымбетова Гаухар Кошқаровна	Меңгеруші/әдіскер			К			
2	Сейтжапбар Аружан Сапарбайқызы	Тәрбиеші	К					
3	Бектурсынова Айгерим Бериковна	Тәрбиеші	К					
4	Алпысбекқызы Гүлнара	Тәрбиеші					К	
5	Турышева Айгул Мухтар Қизи	Тәрбиеші					К	
6	Тажибаева Жанар Ораловна	Тәрбиеші	К				К	

2.3. АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУ

қ/с	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	Әдістемелік бірлестік
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	«Аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі № 72 бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы	
4	«Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында семинар кеңес ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер	

5	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
6	Педагог аттестациясының тәртібі * Аттестация кезеңдері: құжаттарды дайындау, бағалау, қорытынды шығару. * Аттестация комиссиясының құрылымы мен өкілеттіктері. * Педагогтің аттестацияға қатысуы үшін қажетті құжаттар.	Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы	
7	Аттестацияның өлшемдері мен критерийлері * Педагогтың кәсіби қызметін бағалау критерийлері. * Аттестация барысында қолданылатын өлшемдер: сабақ жүргізу сапасы, оқушылардың жетістіктері, педагогикалық стратегиялар. * Өзін-өзі бағалау және басқа мұғалімдермен бағалау.	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптау комиссиясы	
8	Келесі аттестациядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі № 72 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	
9	Аттестация мен кәсіби дамудың байланысы * Педагогтың үздіксіз білім алуы мен аттестация процесі. * Қосымша курстар мен тренингтер, сертификаттау. * Аттестацияның білім беру мекемелерінің дамуына қосқан үлесі.			

2.4. Тәрбие мен оқыту үдерісін жетілдіруге бағытталған әдістемелік сүйемелдеу, кеңестер беру (әдіскер)

№	Жұмыстың мазмұны	Қатысушылар	Мерзімі	Жауаптылар	Қорытындылау формасы
2.4.	Мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне әдістемелік кеңестер беру	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	Мәлімет
2.5.	Мектепке дейінгі білім беру мекемелеріндегі ҰББДҚ «ИНДИГО-24» «Ваучер» электронды базалар бойынша талдау жұмыстарын жүргізу	Мектепке дейінгі ұйым жауапты маман	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер жауапты маман	Мәлімет
2.6.	Баланың жеке даму картасын толтыру қадғалау, сүйемелдеу жұмыстары	Мектепке дейінгі ұйым жауапты маман	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер жауапты маман	Мәлімет
2.7	Нормативтік-құқықтық актілер бойынша әдістемелік кеңес беру	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	Мәлімет

2.8.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жұмыс жүргізуіне әдістемелік қолдау көрсету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	ӘО мәлімет
2.9.	Құзыреттілік орталықтардың сапалы жұмыс жүргізуіне әдістемелік қолдау көрсету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	ӘО мәлімет
2.10.	Консультациялық пункт жұмысын үйлестіру, «Тәрбие бесігі» жобасын жүзеге асыру	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	ӘО мәлімет
2.11.	«Ұстаз платформасы» бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне ақпараттық және цифрлы технологияларды қолдануында әдістемелік кеңестер беру	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	
2.12.	Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу уақытылы толтыру, сүйемелдеу жұмыстары	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Тоқсан сайын	Меңгеруші, әдіскер	Мәлімет
2.13.	Тәрбиелеу-білім беру процесінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	Мәлімет
2.14.	«Тілге бойлау» бағдарламасын жүзеге асыру әдістемелік сүйемелдеу	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	ӘО мәлімет
2.15.	«Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшамен жұмыс жүргізуіне әдістемелік қолдау көрсету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	ӘО мәлімет
2.16.	«Жасыл балабақша» жобасымен жұмыс жүргізуге әдістемелік қолдау көрсету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	ӘО мәлімет
2.17.	«Жас метеоролог» жобасымен жұмыс жүргізуге әдістемелік қолдау көрсету	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	ӘО мәлімет
2.18.	Әдістемелік әзірлемелер (әдістемелік құрал, нұсқаулық жинақтар, авторлық бағдарлама) шығаруға әдістемелік сүйемелдеу жұмыстары	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	әзірleme
2.19.	Басылымдарға мақалалар жазу	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер	Баспаға жариялым

2.4. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберліксыныптарына қатысуы)

Мақсаты: Әр түрлі іс - шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу - әдістемелік, материалдық – техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

2.4 Кәсіби құзыреттілігін жетілдіру

Ұйымдастыру мақсаты: Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруда теориялық және әдістемелік көмек көрсету. Озық тәжірибелерді зерттеу. Педагогтердің қызығушылықтарын, мүмкіндіктерін және дайындық деңгейін ескере отырып, әдістемелік жұмыстың нысаны мен мазмұнын таңдау құқығын беру.

Балаларға сапалы білім беру, тәрбие жұмысының деңгейін көтеру және педагогтердің жеке дамуына ықпал ету.

№	Т. А. Ә.	Қызметі	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференция	Дөңгелек үстел	Коуч	Шебер сынып
1	Турымбетова Гаухар Кошқаровна	Меңгеруші/әдіскер	«Мамандығым-мақтанышым»	Айына 2 педагог подкаст-сұқбат жүргізу, өз МДҰ әлеуметтік желіге жариялау, әдістемелік орталықты тектеу			
2	Сейтжапбар Аружан Сапарбайқызы	Тәрбиеші	Аналар, әжелер, әкелер мектебі				
3	Бектурсынова Айгерим Бериковна	Тәрбиеші			“Ойын арқылы дамимыз, түстер арқылы танимыз”		
4	Алпысбекқызы Гүлнара	Тәрбиеші		Дәстүрден тыс сурет салу әдістері			
5	Турышева Айгул Мухтар Қизи	Тәрбиеші					Қаржылық сауаттылықты қалыптастырамыз
6	Тажимаева Жанар Ораловна	Тәрбиеші			Мамандығым мақтанышым		

2.5. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Турымбетова	Меңгеруші/әдіскер	Білім берудегі инновациялық серпіліс	білім беру саласындағы заманауи әдіс-тәсілдердің маңызын ашу	Жоспар, шебер-сынып, іс тәжірибеге	Әдістемелік нұсқаулық

	Гаухар Кошқаровна				ендіру	
2	Сейтжапбар Аружан Сапарбайқызы	Тәрбиеші	“Ойын арқылы дамимыз, түстер арқылы танимыз”	Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін және тілдік қабілеттерін ойын арқылы дамыту, түстерді ажырату мен атау арқылы танымдық қабілеттерін жетілдіру.	Жоспар, шебер- сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
3	Бектурсынова Айгерим Бериковна	Тәрбиеші	Мамандығым мақтанышым	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну.	Жоспар, шебер- сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
4	Алпысбекқызы Гүлнара	Тәрбиеші	Балақайға ертегі көрсетеміз	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау	Жоспар, шебер- сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
5	Туршышева Айгул Мухтар Қизи	Тәрбиеші	Қаржылық сауаттылықты қалыптастырамыз	Тәрбиеленушілерге әртүрлі жағдайларда қарым-қатынас жасауды, ересектердің еңбегін құрметтеуді үйрету.	Жоспар, шебер- сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
6	Тажобаева Жанар Ораловна	Тәрбиеші	Дәстүрден тыс сурет салу әдістері	Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру	Жоспар, шебер- сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС.

1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эволюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Меңгеруші	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер- сынып: Кәсіби ойындар арқылы танысу	Балабақшадағы кәсіби бағдарлау бағытында қолдануға балалардың жас ерекшелігіне сай, ойын арқылы кәсіби әлеммен танысу	Әдіскер	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба ,фото
3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасайды, диалог құру дағдыларын үйренеді.	Тәрбиеші	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	Әріптестер арасында кәсіби байланысты орнатады. Жаңаша әдіс-тәсілдерді бөліседі.	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	Экологиялық коучинг: тұрақты даму жолында	Адамдар мен ұйымдардың экологиялық жауапкершілігін арттырып, оларды табиғатпен үйлесімді өмір сүруге бағыттау.	Тәрбиеші	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Наурыз	Әріптестер арасында кәсіби байланысты орнатады. Жаңаша әдіс-тәсілдерді бөліседі.	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба

5	Тренинг: Аналар, әжелер, әкелер мектебін ұйымдастыру	Ата-аналарды бөбекжай-бақша өміріне тарту	Әдіскер	Жоспар	Мамыр	Нормативтік құқықтық құжаттарды тиімді қолдану арқылы нәтижелі жұмысты жүргізе алады.	Тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
6	Шебер-сынып: Жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізу	Педагогтар жаңа оқыту әдістері мен заманауи білім беру технологияларын меңгеріп, балалардың қызығушылығын арттырады. Бұл балалардың креативті ойлау және зерттеу қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.	Тәрбиеші	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Мамыр	2025-2026 оқу жылының барысында не үйренгенін, не білгенін әріптестерімен бөліседі, пікірталасқа белсенді қатысады.	Шебер-сынып:	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
	№ 1 Педагогикалық кеңес			
1	2025 -2026 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту (күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымын бекіту)	тамыз	Меңгеруші/әдіскер Педагогтер	
2	Жазғы сауықтыру кезеңінің есебін беру.			
3	2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен, “Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасымен таныстыру.			

	Көрме: “Жаңа ертегілер мен ойындар”			
	№ 2 Педагогикалық кеңес			
1	«Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту» (есеп беру)	қазан	Тәрбиеші	
2	«Ұйқыдан кейінгі жаттығуды жүргізу әдістері» (өз тәжірибесімен бөлісу)		Тәрбиеші:	
3	Көрме: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»		Тәрбиешілер	
	№ 3 Педагогикалық кеңес			
1	Педагогтердің міндетті құжаттарын зерделеу жұмысының қорытындысы	желтоқсан	Әдіскер	
2	«Цифрлы дәуірдегі білім: жаңа технология – жаңа мүмкіндік» (өз тәжірибесімен бөлісу)		Тәрбиеші	
3	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ойын арқылы дамыту» ойын-викторинасы		Тәрбиеші	
	№ 4 Педагогикалық кеңес			
1	«Ерте кәсіптік бағдар» (жобасы аясында өз тәжірибесімен бөлісу)	ақпан	Тәрбиеші	
2	«Тәрбиеленушілердің коммуникативтік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қалай дамытамын» (шығармашылық есеп беру)		Тәрбиеші	
3	Шебер-сынып: “ Артикуляциялық жаттығулар арқылы бала тілін дамыту”		Тәрбиеші	

1	№ 5 Педагогикалық кеңес Бақылау жұмысының қорытындысы «Таңғы жаттығуды тиімді жоспарлау» (шығармашылық есеп беру)	сәуір	Әдіскер	
2	Шебер сынып: «Балалардың бойына ұлттық тәрбиені қалыптастырудың тиімді тұстары»		Тәрбиеші	
3	Консультациялық пункттің жұмыс есебі.		Тәрбиеші	

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы:

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:

- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты-жөні тобы:

Жетекшісі: әдіскер

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру кезеңі				
1	Тақырыпты анықтау: бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	қазан	Тәрбиеші Әдіскер
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	қараша	Тәрбиеші
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	желтоқсан	Тәрбиеші Әдіскер
II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс				
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Бақылау жүргізу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	Тәрбиеші Әдіскер
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	Тәрбиеші
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	Тәрбиеші Әдіскер
III. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар				

1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға сәйкес	Тәрбиешілер. Әдіскер
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан, ақпан, сәуір	Тәрбиеші Әдіскер
3	Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	Тәрбиеші Әдіскер
IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары				
1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	Тәрбиешілер Әдіскер ОТЖ мүшелері
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	Тәрбиешілер Әдіскер ОТЖ мүшелері
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	Тәрбиешілер Әдіскер
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	МДҰ басшылары, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	Тәрбиешілер Әдіскер

3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі				
1	Дамытушы ортаны жобалау – педагог шығармашылығының көрінісі	Қазан	Аралас топ тәрбиешілері	Шебер сынып
2	Заттық дамытушы орта арқылы баланың еркін ойлауын дамыту	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Шебер сынып
3	STEAM және дамытушы заттық ортаның байланысы	Қаңтар	Ересек топ тәрбиешілері	Шебер сынып
4	Білім беру ортасы мен заттық кеңістікті тиімді ұштастыру	Сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері	Шебер сынып
5	Балабқша алаңқайларында заттық дамытушы қолайлы орта құру жолдары	Мамыр	Барлық топтар	Шебер сынып

3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру

3.1.6. БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Тілім менің тірегім	балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер Тәрбиешілер	қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Республикалық : «Қазақшаң қалай, балақай?»	оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда балаларды қазақ тілін меңгеруге ынталандыратын дамытушы тілдік орта құру.		қыркүйек	Байқау, бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Аудан аралық байқау: Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері	Мектепке дейінгі ұйымдары әдіскерлерінің тәжірибесін анықтау қолдау және насихаттау, олардың кәсіби жеңгейін арттыру	Меңгеруші , әдіскер	қазан	Байқау, бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Республикалық : «Өнеріміз саған Қазақстан!»	Ұлттық өнерді балалар музыкалық аспаптары, билер, әндер, өлеңдер меңгерген мектеп жасына дейінгі балалар арасында байқау өткізу	Тәрбиешілер	қазан	Байқау, бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Театрлық ойындар	Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеу, оларда мәдени құндылықтарды қалыптастыру, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық ерекшелігін дамыту.	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер	қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Балабақша ішілік: Кәсіби бағдар: сюжетті ойындар	Балалар әрекетінің жетекші түрі ретінде ойынның дамуын ынталандыру, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, топтарда пәндік-дамыту ортасын жақсарту, ойын өткізуге жағдай жасау	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер	ақпан	Байқау: педагогтер үшін конкурс	Әлеуметтік желіге жариялым

		мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастырудағы мектепке дейінгі тәрбиешілер жұмысының озық тәжірибесін насихаттау.				
7	Республикалық : Барлығына рахмет!	өскелең ұрпақтың бойында толеранттылық, ересектерге құрмет және бір-біріне деген достық сезімін тәрбиелеу, сондай-ақ этносаралық және ұлтаралық келісімді нығайту.	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер	1 наурыз	Челлендж	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Республикалық: Ханталапай	Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, мәдениетіне мақтаныш сезімдерін қалыптастыру	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер	наурыз	Байқау:бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Республикалық: Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала	Балалар арасында сәндік-қолданбалы шығармашылықтың салт-дәстүрлерімен, әдеп-ғұрыптарымен, тарихымен таныстыру және танымал ету, тәрбиеленушілердің белсенділігі мен танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру арқылы қазақ халқының мәдени мұрасына мақтаныш пен құрмет сезімін тәрбиелеу.	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер	наурыз	Байқау:бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Республикалық : Мен зерттушімін	Қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, қарапайым экологиялық ұғымдарды қалыптастыру	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер	сәуір	Байқау:танымдық-зерттеушілік	Әлеуметтік желіге жариялым
11	Республикалық : «Тату отбасы»	Мектеп жасына дейінгі балалар мен олардың ата-аналарының қатысуымен Отбасы күнін насихаттау, құндылығын арттыру	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер	мамыр	Байқау:бейнематериал	Әлеуметтік желіге жариялым
12	Республикалық : Көңілді жаз!	жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру үшін қауіпсіз, жайлы және креативті ортаны құрудың озат тәжірибесін жинақтау және тарату	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер	мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
13	Республикалық: Менің елім-менің	Балаларды шығармашылыққа баули отырып тәрбиелеу, мектеп жасына	Әдіскер, тәрбиешілер,	мамыр	Байқау:бейнематериал дар	Әлеуметтік желіге жариялым

	бақытты шағым	дейінгі дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау көрсету.	педагогтер			
1 4	Қалалық: Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында еңбек етіп жүрген педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, шығармашылықпен жұмыс істейтін, жаңашыл, заманауи әдіс-тәсілдерді меңгерген үздік педагогтерді анықтап, оларды қолдау және озық тәжірибелерін насихаттау.	Әдіскер	мамыр	Байқау:бейнематериал дар	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эволюция
1	Әдістемелік нұсқаулық хаттың өзгерістерімен таныстыру	Тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер	Әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Меңгеруші	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Балаларға қаржылық сауаттылық негіздерін үйретудің жолдары	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай қаржылық сауаттылықтың бастапқы түсініктерін қалыптастыру, ақша туралы қарапайым ұғым беру, ақшаның еңбек арқылы келетінін түсіндіру, жинақтау, үнемдеу, бөлісу дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиешілер	Әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қаңтар	Білім деңгейін көтеруге арналған әдістемелік ұсыныстар жайлы біледі.	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

4	Педагогтер портфолиосын ресімдеуге кеңес	“Ұстаз” платформасына жүктеу керек құжаттарды жинақтау	Әдіскер	Бұйрық слайд	Наурыз	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Нормативтік құқықтық актілер	Жаңа өзгерістермен танысыту	Әдіскер	Бұйрық слайд	Тамыз	Жаңа норматив туралы түсінігі артады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.8. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ

(алынған мақсат бағыттарға негіздей тақырыптар алынады)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	“Ойын арқылы дамимыз, түстер арқылы танимыз”	Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін және тілдік қабілеттерін ойын арқылы дамыту, түстерді ажырату мен атау арқылы танымдық қабілеттерін жетілдіру.	Психолог	Қазан	Семинар-тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Қалдықсыз өмір – коучинг арқылы жаңа әдеттер	Баланың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, қалдықтарды азайтуға бағытталған саналы тұтыну дағдыларын дамыту және коучинг әдістері арқылы қалдықсыз өмір сүру әдеттерін күнделікті өмірге енгізу.	Тәрбиеші	Желтоқсан	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
4	“Ертегі желісімен тәжірибе, зерттеу,іздену”	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ынталандыру.	Тәрбиеші	Мамыр	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.9. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Достарыммен өткен бір күнім	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші Әдіскер	Қыркүйек	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Республика күні	Туған өлкенің құндылығымен сұлулығы туралы түсініктерін кеңейту өз елінің өткені мен бүгінгіне қызығушылықты дамыту	Тәрбиешілер	Қазан	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Жаңа жыл – жаңа үміт, жаңа арман	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қасыптастыру. Біздің елімізде және басқа елдерде жаңа жылды тойлау туралы балалардың түсініктерін қасыптастыру	Тәрбиешілер	Желтоқсан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Білім мен технология: болашақтың тандемі	Мектепке дейінгі педагогтардың кезіргі міндеті балалармен жұмысты ұйымдастырудың әдістері мен формаларын? Жеке тұлғаны дамытудың алға қойылған мақсатына оңтайлы сәйкес келетін инновациялық педагогикалық технологияларды таңдау	Меңгеруші Әдіскер	Желтоқсан	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Қарлы өлкедегі қиял	Эксперименттік іс-әрекетпен айналысу және қоршаған ортамен практикалық әрекеттесу әдістерін меңгеру қабілетін дамыту	Тәрбиешілер	Қаңтар	қысқы эстафета ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ана – жүректің жарығы	Аналар күні мерекесі туралы түсініктерін қасыптастыру, отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Тәрбиеші	Наурыз	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Тәрбие басы – ұлттық негізде	Отбасының рөлі және оның әрбірадам өміріндегі маңызы. Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі қарым-қатынас орнату.	Меңгеруші Әдіскер	Наурыз	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Наурыз мерекесі	Балалардың қызығушылығын, қазақ мәдениетінің дәстүрлерін	Тәрбиеші	Наурыз	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым

		меңгеруде, танымдық ой-өрісін дамыту				
9	Табиғатпен үйлесімде өмір сүру дағдылары	Адам мен табиғат арасындағы қарын-қатынас туралы түсініктер мен қарапайым түсініктерді дамыту баланың туған жерін табиғаты туралы құрметтеуге үйрету	Тәрбиеші	Сәуір	ермек	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Мәдени дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың бала тәрбиесіндегі маңызы	Отбасында ана, әке, ата, апа бір-біріне қамқорлық туралы түсінік қасыптастыру.	Тәрбиеші	маусым	ашық есік күні, спорттық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жобалық оқыту технологиясы	Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті арттыру.	Тәрбиеші	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	STEM-элементтері	Ойын арқылы логикалық, зерттеу, эксперименттік қызығушылықтарын ояту.	Тәрбиеші	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Ойын технологиясы	Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді.	Тәрбиеші	Қараша	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Эко-технологиялар	Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, табиғи ресурстарды үнемді тұтынуға тәрбиелеу, түрлі тәжірибелер жасау.	Тәрбиеші	Желтоқсан	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Реджио Эмилия	Баланың қоршаған ортаны зерттеуі мен танымдық	Психолог	Наурыз	Семинар	Әлеуметтік

	тәсілі	белсенділігін арттыру, бала мен педагогтің серіктестік қарым-қатынасын орнату, баланың қызығушылығын терең түсіну, оның зерттеушілік әрекеттерін қолдау.			практикум	желіге жариялым
6	Занков жүйесі	Дамыта оқыту технологиясын тиімді қолдану.	Тәрбиеші	Сәуір	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Монтессори әдістемесі	Баланың жеке қабілетін көрсете алатын және көрсеткісі келетін арнайы ортаны құру.	Тәрбиеші	Мамыр	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Құм терапиясы	Балалардың көңіл-күй жағдайын бағалауын қалыптастыру, жан-жақты психикалық процестерді дамыту: қабылдау, есте сақтау, көңіл аудару, тілдерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Тәрбиеші	Маусым	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.11. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Балабабақшамызда жас зерттеушілер	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	Тәрбиеші	Қыркүйек	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Қызықты тәжірибе	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету.	Тәрбиеші	Қазан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Тастанды заттардың екінші өмірі	Тастанды заттарды шығармашылық тұрғыда қайта қолданып, экологиялық мәдениетті қалыптастыру, қоқыс көлемін азайтуға үлес қосу және тұрмыстық қалдықтарға жаңа өмір сыйлау арқылы баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Тәрбиеші	Қараша	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Құм және су	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	Тәрбиеші	Ақпан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Робототехника әлемі	Балалардың зерттеу , құрастыру қабілеттерін ояту.	Тәрбиеші	Наурыз	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциалын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа педтехнологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қыруйек	Стенд	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Педагогтерге қажетті әдістемелік жиынтықтар	Педагогтердің озық тәжірибелерімен бөлісу	Педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірлеме	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
4	Педагогтерге қажетті нормативтік құжаттар	Оқу жылының барысында болған өзгерістермен таныстыру	Әдіскер	Жыл бойы	Жаңалықтармен толықтыру	Стендке ілу толықтыру
5	Жаңа педтехнологияларды қолданудың тиімділігі	Жаңа педтехнологияларды тиімді қолдану бойынша бақылау	Әдіскер	Жыл бойы	Бақылау	Анықтама жазу талдау жүргізу
6	Педагогтерге арналған әдістемелік құралдар мен нормативтік құжаттарды жүйелеу	Педагогтердің кәсіби өсуіне қолайлы орта қалыптастыру	Педагогтер	Жыл бойы	Дөңгелек үстел	Ойын жинақтары
7	Цифрлық ресурстармен қамтамсыз ету	Әдістемелік жұмыстың цифрлық базасы жасақтау, жаңарту.	Педагогтер	Қараша	Семинар кеңес	Жиынтық
8	Педагогтерге, жас мамандарға арналған материалдарды жинақтау	Педагогтердің кәсіби өсуіне қолайлы орта қалыптастыру	Әдіскер	Жыл бойы	Бақылау	Аналитикалық талдау
9	Педагогтердің өзара тәжірибе алмасуына жағдай жасау	Педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру.	Әдіскер	Жыл бойы	Кеңес	Материалдар жинағы
10	Озық педагогикалық жұмыстарды жинақтау	Жинақталған жұмыстарды әдістемелік құрал жинағын шығаруға дайындау	Әдіскер, педагогтер	Жыл бойы	Талдау жинақтау	Материалдар жинағы
11	Әдістемелік кабинеттің жоспарын жасау	Педагогтердің кәсіби өсуіне жоспар құру	Әдіскер	Қыркүйек	Жоспар	Нәтижелі жоспар

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

Қ/с	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара атаулары	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу түрі	Мерзімі
<i>Күнделікті атқарылатын іс-шара</i>					
1.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», ұйымдастырылған іс-әрекет барысы, күні бойғы әрекет, еркін ойын, серуен кезінде ұйымдастырылады	Ойын барысын, сайыс нәтижелерін әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, тәрбиешілер	Ойын әрекеті, сайыстар, күні бойғы әрекет барысы	Қыркүйек-мамыр аралығы күнделікті
2.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Ата-ана мен тәрбиеленушінің қарым-қатынасы артады	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, тәрбиешілер, ата-ана	Әңгімелесу, ертегі айту, саяхаттау, диалог	Қыркүйек-мамыр аралығы күнделікті
3.	«Үнемді тұтыну», суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарау түсінігі қалыптасты	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілер, ата-ана	Ойын, әңгімелеу, мультфильм көру	Қыркүйек-тамыз аралығы күнделікті
4	«Күй күмбірі», балаларды қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды, ұлттық мәдениетті түсінеді, құрметтейді, қызығушылығы артады.	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері	балаларды қабылдау барысында	Қыркүйек-тамыз аралығы күнделікті
<i>Апта сайын</i>					
1.	«Менің Қазақстаным» таңғы	Әнұранды жатқа біледі, патриоттық	Мектепке дейінгі ұйым	Әнұранды	Қыркүйек-

	жаттығудан соң тәрбиеленушілер күнделікті Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды	сезімі артады	әдіскері	тыңдау айту	тамыз аралығы апта сайын
2.	« Апта дәйексөздері » аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелер арқылы ойнату	Дәйексөздер туралы түсінігі артады	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, ата-аналар	Ақпараттық стендттерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, ойындар	Қыркүйек-тамыз аралығы апта сайын
3.	« Қауіпсіздік ережесі » жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, тәрбиеленушілердің жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу	Өмір қауіпсіздігі негіздерін түсінеді	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері	Ойындар, ермектер арқылы күні бойғы әрекет барысында	Қыркүйек-тамыз аралығы үнемі
Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы					
1.	1-Қыркүйек білім күні «Балабақша – бақыт мекені I	Білім күні туралы түсінігі қалыптасады	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері	Мерекелік шара	Қыркүйек I апта
2.	«Тілім жүрек үнім»	Тілге сүйіспеншілігі, мақтаныш сезімі, құрметі артады	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері	Топ аралық сайыс, ермек	Қыркүйек I апта
3.	«Қазақшаң қалай, балақай?»	Оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда балаларды қазақ тілін меңгеруге ынталандыратын дамытушы тілдік орта құрылады	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері	байқау	5 Қыркүйек
4.	«Тілге бойлау»	Балалардың мемлекеттік тілді үйренуге деген қызығушылығын оянады, қазақ тілінде ауызша сөйлеудің қарапайым дағдылары яғни түсіну айтуды қалыптасады.	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, тәрбиешілері	жоба	Жыл бойы
5.	Балалар кітапханасы жоба аясында «Кітаппен достасайық»	Балалар кітаптың маңыздылығын ұғынды, кітапқа деген қызығушылығы артады, рухани-мәдени құндылықтары насихаттау арқылы оқу мәдениеті қалыптасды және кітаппен тұрақты дос	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, тәрбиешілері	Саяхат, сахналық қойылым, театрлық ойын түрлері, кездесулер	Жыл бойы

		бола алады.			
6.	Қаржылық сауаттылық Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банк, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай, Наубайхана, т.б)	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы
7.	«Ойын – қуаныш, ұлттық мұра» «Бескелей» (тәрбиеленушілер арасында) «Ата-ана, бала, ойын – бірлікбастауы» (ата-аналар арасында)	Ұлттық ойындар, жарыс ойындарға белсенділікпен қатысады, ата-анамен ынтымақтастық артады	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, тәрбиешілері,	Жарыс	Қыркүйек II- III апта
8.	Қауіпсіздік ережесі Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ("Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы") жол белгілерімен таныстыру	Жол ережесі туралы түсінігі қалыптасады	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар, бейне көріністер, мультфильмдер қарау т.б.	үнемі
<i>Тәуелсіздік және Отаншылдық айы,</i>					
1.	Экологиялық жоба «Жас метеоролог», «Жасыл балабақш жобасы т.б.	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін ұғынады, табиғатқа қамқорлық танытады	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Зерттеу, бақылау, тәжірибе, ойындар	үнемі
2.	«Дала дәстүрі: ойын мен өнеге» (мектепке дейінгі ұйым педагогтері арасында)	Ұлттық ойындар арқылы қазақ халқының мәдени мұрасын насихатталады, ұлттық ойындардың тәрбиелік мәнін көрсетіледі.	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Көрме	Қазан I апта

3.	Өнерім саған-Қазақстан!	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық өнер құралдары арқылы шығармашылық, музыкалық қабілеттері дамиды.	Тәрбиешілер	Байқау	Қазан II апта
4.	Мәңгілік ел – ұрпаққа аманат (тәрбиешілер арасында)	Тәрбиешілердің патриоттық сана-сезімі нығаяды, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы тәрбие үдерісіне тиімді енгізу жолдарын талқылау, ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие берудің әдіс-тәсілдерімен тәжірибе алмасу арқылы тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігі артады.	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері	Диалог, әдістемелік сағат	Қазан III апта
Әділдік және Жауапкершілік айы					
1.	Көлік түрлері — менің көмекшілерім	Балалардың көлік түрлері (жолаушы, жүк, арнайы қызмет көліктері және т.б.) туралы түсініктері қалыптасады, олардың қызметі мен ерекшеліктерін таниды үйренеді, ойлау, сөйлеу және қиялдау қабілеттері дамиды, көлікке қатысты қауіпсіздік ережелерімен танысады.	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Қараша үнемі
2.	Заттарға қамқор бол!	Балалар қоғамдық (ортақ) мүлік ұғымын түсінеді, оған ұқыпты қарау, сақтау, бүлдірмеу туралы түсінік қалыптасады, ортақ заттарға (ойыншықтар, жиһаз, кітаптар т.б.) ұқыптылықпен қарауға тәрбиеленеді, қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды.	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Қараша күні бойғы әрекет
3.	Шындықты сүй, өтірік айтпа	Балалардың бойында адалдық, шыншылдық, әділдік сияқты адамгершілік қасиеттерді қалыптасады, дұрыс пен бұрысты ажыратуға үйренеді, шындықты айтуға тәрбиелеу және өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға дағдыланады.	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскер	Мультфильм қарау, сұрақ жауап, сурет салу, мақал-мәтелдер, көрініс/драма элементтері, дидактикалық ойындар	Қараша
Бірлік және Ынтымақ айы					
1.	Біз – еліміздің болашағымыз!	Балалардың туған елі – Қазақстан Республикасы туралы түсінігі,	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	танымдық ойындар, мерекелік ертеңгілік,	Желтоқсан II апта

		мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, Отанын сүйуге, елін мақтан тұтуға тәрбиеленеді, патриоттық сезімдері оянады және ұлттық құндылықтарға деген сүйіспеншілігі қалыптасады.		сұрақ-жауап, викторина ойындары, сурет салу байқаулары, әңгіме, көрініс, флешмоб, фотосессия, ата-анамен бірлескен жұмыс, кеңестер	
2.	Бала – ата-ананың айнасы(тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында)	Бала тәрбиесінде отбасының, ата-ананың және балабақша жұмысының бірлескен әрекетінің маңыздылығын көрсетеді, ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өзара ынтымақтастық нығаяды, баланың тұлғалық дамуына ата-ананың тәрбиелік қолдауына талған ортақ жауапкершілік қалыптасады.	Меккепке дейінгі ұйым әдіскері	Интеллектуалды ойын	Желтоқсан II апта
Заң және тәртіп айы					
1.	Қаржылық сауаттылық Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банк, Теңге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай, Наубайхана, т.б)	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Меккепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы
2.	Көңілді ойын – пайдалы білім	Балалардың ойын арқылы білім, дағды және тәртіп ережелерін меңгеруіне жағдай жасалады, танымдық белсенділігін арттыру, ойлау, сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамыды, ұжымда әрекет етуге, ережені сақтауға және достық қарым-қатынас орната алады.	Меккепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Қаңтар II апта
3.	Мен – табиғаттың досымын	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі, қамқорлық сезімі қалыптасады, табиғатты қорғау мен	Меккепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Танымдық ойын, экологиялық ертегілер оқу,	Қаңтар III апта

		экологиялық тазалықтың маңыздылығын түсінеді, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, өсімдіктер мен жануарларға жанашыр болуға тәрбиенеді.		тазалық акциясы, эко-студия-шығармашылық шеберхана, сурет салу	
Жасампаздық пен Жаңашылдық айы					
1.	Бүгінгі бала – болашақ ғалым: мен зерттеушімін	Балалардың зерттеуге, жаңа нәрселерді танып-білуге деген қызығушылығы оянады, шығармашылық және танымдық қабілеттері дамиды, логикалық ойлау, бақылау және эксперимент жасау дағдылары қалыптасады, өз бетімен қорытынды жасауға және сұрақтарға жауап іздеуге үйренеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	байқау	Ақпан I апта
2.	Ұлттық ойын – ұлттық рух, үстел үсті ойындары	Балалар ұлттық ойындардың маңыздылығын түсінеді, олардың мәдени және рухани құндылықтарын таниды, үстел үсті ойындары арқылы балалардың логикалық ойлау қабілеттері, зейіні, ептілігі дамиды, ұжымдық іс-әрекетке, ынтымақтастыққа және өзара құрметке тәрбиеленеді.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Көрме	Ақпан II апта
3.	Өнердің тамыры – отбасы мен бақша (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында)	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда отбасы мен балабақшаның бірлескен әрекетінің маңыздылығын көрсетеді, ата-аналар мен тәрбиешілер арасында шығармашылыққа қызығушылық артады, балалардың қолөнер мен өнерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыруға қолдау көрсетеді, ұлттық дәстүрлер мен мәдени құндылықтарды ұрпаққа жеткізе алады диалог алаңы.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Шеберлік сағаты, диалог алаңы, мәдени шығармашылық кеш, аналар әкелер мектеп жұмысы, тәжірибе алмасу сәттері	Ақпан III апта
Тәуелсіздік және Отаншылдық айы					
1.	Жақсылыққа жауап – алғыс (тәрбиеленушілер мен ата-аналар, педагогтер арасында)	Балаларға алғыс айту мәдениетін үйрету арқылы жақсы қарым-қатынас пен мейірімділік қалыптасады, ізгі ниет пен ризашылық сезіміне тәрбиеленеді, отбасы мен балабақшадағы бір-біріне	Мекепке дейінгі ұйым педагогтері	Сұхбат, ән айту және өлең оқулар, сурет салу немесе қолөнер шеберханасы,	Наурыз I апта

		деген құрмет пен қамқорлық артады, алғыс айту арқылы қоғамда достық пен ынтымақтастық нығаяды.		дөңгелек үстел немесе әңгіме-сессия	
2.	Еңбектің дәмі – тәтті сый	Балаларға еңбек ету арқылы алған нәтиженің маңыздылығын түсінеді, еңбекке деген сүйіспеншілік пен жауапкершілікке тәрбиеленеді, ұқыптылық, табандылық және ынтаны дамытады, еңбектің жемісін бағалауға, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталады.	Мекепке дейінгі ұйым педагогтері	Ойын әрекеті	Наурыз II апта
3.	Наурыз – жаңа өмір бастауы	Балалар Наурыз мерекесінің тарихы мен маңызын танысады, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға және ұрпақтан ұрпаққа жеткізуге тәрбиеленеді, бірлік, достық, мейірімділік сезімдері дамиды, қазақ халқының мәдениеті мен әдет-ғұрыптарын насихаттау арқылы патриоттық рух көтеріледі.	Мекепке дейінгі ұйым педагогтері	Танымдық шығармашылық әрекет, мерекелік көріністер, қойылымдар	Наурыз III апта
<i>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы сәуір</i>					
1.	Халықаралық балалар кітап күні: Кітаппен бөліс – мейіріммен бөліс!	Балалар мен ата-аналардың кітап оқуға деген қызығушылығы артады, кітаптың адам өміріндегі рухани және тәрбиелік маңызын түсінеді, өзгеге қуаныш сыйлау, мейірімділік пен жақсылық жасау сынды адами құндылықтары қалыптасады, оқырман мәдениетін дамыту және ортада кітап оқуға қолайлы орта қалыптасады.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	челлендж	Сәуір I апта
2.	Қоғамдық орын – орта күйіміз	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерді біледі, балабақша тбындағы міндеттері туралы түсінеді. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінеді және ажырата біледі.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Ойындар	Сәуір II апта
3.	Сюжетті ролдік ойындар («Шеберхана», «Телестудия»,	Балалардың күнделікті өмірдегі түрлі мамандықтар мен қоғамдық	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортада ойындар	Сәуір II апта

	«Банк», «Мұражай», «Турагенство», «Әуежай», «Наубайхана», «Тігінші» т.б.)	орындардағы адамдардың қызметімен танысуына мүмкіндік жасау, сюжеттік ойын арқылы сөйлеу, ойлау, қарым-қатынас жасау, өз ойын еркін жеткізу және рөлге ену қабілеттері дамиды, ынтымақтастыққа, ережені сақтауға, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиеленеді.			
4.	Кітаппен жарқын әлемге (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейеді, кітаптарға қызығушылық танытады	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Сұхбат, кездесу, саяхат	Сәуір III апта
5.	Әжемнің ертегісі жобасы, т.б. (әжелермен)	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып береді, әже мен немере арасындағы қарым-қатынас артады	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Ұлттық дамытушы орта, телеарнаға көрсетілім	Сәуір
Бірлік және ынтымақ айы мамыр					
1.	Менің сенімді достарым	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, остыққа, бір-бірін сыйлауға, көмектесуге, адал және сенімді болуға тәрбиеленеді, достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді, балалардың коммуникативтік дағдылары, өз ойын жеткізе білу, тыңдай білу қабілеттері дамыды.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Сурет көрмесі, шағын әңгіме - сұхбат, ойындар	Мамыр
2.	Білім – болашаққа жол!	Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру, оқуға, үйренуге деген ынтасын ояту, танымдық қабілеттерін, ойлау, есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту, білім алудың болашаққа апарар маңызды жол екенін түсіндіру, еңбексүйгіштікке, табандылыққа және Отанын сүюге тәрбиеленеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Ермек, ақылды баал сайысы	Мамыр
3.	Таза табиғат – жарқын болашақ	Экологиялық мәдениет қалыптасады, табиғат құбылыстарына қызығушылығы артады, қоршаған ортаны аялауға өз ортасына жауапкершілікпен қарауға үйренеді.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Экологиялық танымдық ойындар, тазалық акциясы, Экобала – 2026(мини-сайыс)	мамыр

Жаңашылдық пен жасампаздық айы					
1.	LEGO немесе блоктармен ойнау	Балалардың шығармашылық ойлауы, қиялы дамиды, кеңістік, пішіндер мен өлшемдерді тану қабілеті жетіледі, моторика мен қол- көз үйлесімі жақсарады, логикалық ойлау, проблемаларды шешу дағдылары қалыптастасады.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Сюжетті ойындар, танымдық, дамытушы орта	маусым
2.	Арт-ойындар	Балалар ойдан құралған құрылғыны салып, оның не үшін қажет екенін біледі	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Интеллектуалды ойындар	маусым
Заң мен тәртіп айы					
1.	Танымдық ойын әрекеттер	Балалар қоғамдағы негізгі ережелер мен тәртіп туралы түсінеді, қоғамда дұрыс мінез-құлықтың маңыздылығын түсінеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Құқықтықмультфильмдеркөрсету	шілде
2.	Қаржылық сауаттылық Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, (ойындар: Теңге алу, Айырмашылығын тап, Банк, Тенге бинго, Ақша жұмсап үйренеміз, Әмиян, Супермаркет, Телестудия, Шеберхана, Тігінші, Мұражай, Турагенство, Әуежай, Наубайхана, т.б)	Қаржыны үнемдеу, жұмсау, қаржы туралы алғашқы қадамдарын түсінеді	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Дамытушы ортадағы ойындар	Жыл бойы
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік					
1.	Менің сенімді достарым	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, остыққа, бір-бірін сыйлауға, көмектесуге, адал және сенімді болуға тәрбиеленеді, достық қарым-қатынастың маңызын түсінеді, балалардың коммуникативтік дағдылары, өз ойын жеткізе білу, тыңдай білу қабілеттері дамыды.	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Сурет көрмесі, шағын әңгіме - сұхбат, ойындар	тамыз
2.	Әркімнің өз кәсібі бар	Еңбек сүйгіштікке, қызығушылықпен қарап, еңбек адамдарын құрметтеуге	Мекепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Шығармашылық шеберхана,	тамыз

		тәрбиеленеді, сөйлеу, ойлау, салыстыру қабілеттері дамиды, болашақ мамандықтар туралы алғашқы түсініктерді қалыптасады.		танымдық ойындар	
--	--	---	--	------------------	--

3.2.1. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Профилактикалық жұмыс	Балабақшаның жалпы профилактикалық жұмыстарын қадағалау.	Медбике:	Үнемі	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Санитарлық ағартушылық жұмыс	Балалардың жалпы санитарлық жағдайын ұйымдастыру.	Медбике:	Үнемі	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Санитарлық бюлетень шығару	Денсаулық бұрыштарын үнемі жаңартып отыру.	Медбике:	Ай сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Тәрбиешілермен жұмыс	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, күн тәртібіне сай жұмыс жасау.	Медбике:	Күнделікті	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Аспазбен жұмыс	Асхананың, асхана қызметкерлерінің жалпы тазалығын тексеру.	Медбике:	Әр тоқсан сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Қоймашымен жұмыс	Қоймадағы заттардың реттілігі мен тазалығын қадағалау.	Медбике:	Әр тоқсан сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Орындалу түрі	Эволюция
4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар					
1	Баланың шығармашылық қабілеттерін үйде дамыту	Үнемі	Тәрбиешілер	Консультация	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Баланың танымын ата-анамен бірлесе дамыту.	Қараша	Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

3	Әжемнің ертегісі	Ай сайын	Тәрбиешілер	Практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мен баламды қаншалықты танимын?»	Мамыр	Мектепалды топтарының тәрбиешілері	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым
4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық)					
1	Өнерлі отбасы	Желтлоқсан	Мектепалды топтарының тәрбиешілері	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Толағай	Әр тоқсанда 1 рет	Тәрбиешілер	Эстафеталық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Отбасындағы ұлттық құндылықтарды баланың бойына сіңіру.	Наурыз	Тәрбиешілер	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мейірімді ата-ана» акциясы	Мамыр	Тәрбиешілер	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым
4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.					
1	Сіздің пікіріңіз біз үшін маңызды!	Үнемі	Тәрбиешілер	Ақпараттық стендтер	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Біздің жаңалықтар!	Үнемі	Тәрбиешілер	Балабақшаның ресми сайты	Әлеуметтік желіге жариялым

5. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ.

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау (бірлескен 3 педагогикалық кеңес 6 әдістемелік кеңес, ата-анамен баламен жұмыс, саяхаттар жоспарланады)

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Эволюция
1	Мектепаралық байланыс (жоспарды бекіту)	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Мектеппен	Тәрбиеленушілерді бастауыш сынып	Қазан	Әлеуметтік желіге

	таныстыру мақсатында экскурсия жүргізу	мұғалімдерімен және оқушыларымен таныстыру		жариялым
3	Мектеп кітапханасына саяхат	Жоспарға сәйкес мектеп кітапханасына саяхат	Қараша	Әлеуметтік желіге жариялым
4	1-сынып оқушысының күн тәртібімен танысу	Жоспарға сәйкес мектепке саяхат	Тоқсанға бір рет	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Ата-аналармен кездесу кеші	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерімен және бастауыш сынып мұғалімдерімен бірге ата-аналар жиналысын жоспарға сай өткізу	сәуір	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Не үйрендік, не білдік?	Ата-аналар мен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған ашық есік күні	Мамыр	Әлеуметтік желіге жариялым

6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ			
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>			
1	Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (<i>МДҰ бұйрығы</i>): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарاقاتының алдын алу; - улы саңырауқұлақтармен өсімдіктерден уланудың алдыналу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күнтію және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтануланудың алдын алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балалардың еңбекке баулу кезіндегі	Мамыр Маусым	Меңгеруші, медбике, шаруашылық ісі жөніндегі меңгеруші

	қауіпсіздікережелері; -бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; -спорттықжаттығулар,ойындарменжарыстардыөткізукезіндегіқауіпсіздікталаптары; - алғашқыжедел көмеккөрсету.		
4	Балаларға нұсқауөткізу: - жарақаттанудыңалдыналу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Медбике, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық,әдеби,публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер
ШКЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК–БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік– шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; -жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: -құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік,танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, шаруашылық ісі жөніндегі меңгеруші
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер Медбике
3	Күн тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Медбике
4	Назарға алынған бақылау: -перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); -күн тәртібін сақтау; -жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; -жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым- Тамыз	Әдіскер
5	Жедел бақылау: -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; -күн режимі; -белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;	Маусым- Тамыз	Меңгеруші

	-қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.		
ІІІ.КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғы сауықтыруіс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылаужәне қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарайнұсқама берунемесетүсіндіружұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спортық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыруәдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердіңпрактикасындағықиындықтардыанықтаужәнешешу(әдістемеліккөмек, кеңесберу, тренинг, семинар және т.б); -эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағызаттық-кеңістіктікортаныңқолжетімділігімендамытушылық талаптарға сәйкестігінқадағалап, жетілдіріпөтыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум: 1.«Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2.«Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жаз бойы	Тәрбиешілер
3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер</i> ; - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар</i> ; - <i>кітапшалар</i> ; - <i>электрондық ақпараткөздеріне сілтеме</i> . 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - <i>«Ішек жұқпасы»</i> ; - <i>«Кене энцефалиті»</i> ; - <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»</i> ; - <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер»</i> .	Жаз бойы	Медбике
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді»жазғы-сауықтыружұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдықжайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып,баланың ертегілер	Жаз бойы	Әдіскер Тәрбиешілер

	мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель34 т.</i>); -балалардың пікірін, идеяларын ескеру(<i>модель36 т.</i>); -бірге ойнау дағдыларын,еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, суретсалуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (<i>модель26 т.</i>); -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (<i>модель24 т.</i>); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту(<i>модель27 т.</i>).		
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім беруді кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Жоспар бойынша	Медбике
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4.Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу(<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).	Жаз бойы	Тәрбиешілер
11	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: -дозаланған күн ванналары;суға шомылу;массаж жолдары мен жаяу жүру,өзіне массаж жасау,ауа ванналары,терезені ашып қойып ұйықтату; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-сурежимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
12	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу;	Жаз бойы	Тәрбиешілер

	- дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.		
13	Балалармен әңгімелесу: -«Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Тәрбиешілер
14	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Тәрбиешілер
15	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Дәмбике
Ата-аналармен жұмыс			
16	-ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр, маусым, шілде	Тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
17	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
18	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
19	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиешілер
20	Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Әдіскер

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
1	Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау <ul style="list-style-type: none"> - Перспективалық жоспар - Циклограмма - Мониторинг - Баланың даму картасы 	Үнемі	педагогтер	Зерделеу
2	Балардың сауықтыру іс –шаралары <ul style="list-style-type: none"> ▪ балалар тамақтануын ұйымдастыру ▪ ұйқыны ұйымдастыру ▪ мәдени –гигиеналық дағдылар ▪ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (<i>өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</i>) ▪ шынықтыру шаралары ▪ ертеңгілік жаттығу 	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
3	Балалардың дербес әрекеті <ul style="list-style-type: none"> - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс әрекеті; - кітаптарды қарау 	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
4	Физикалық қасиеттерді дамыту <ul style="list-style-type: none"> • <i>Дене тәрбиесі</i> • <i>Спорттық ойындар</i> • <i>Қимылды ойындар</i> • <i>Дербес қимыл белсенділігі</i> • <i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i> • <i>Сауықтыру шынықтыру шаралары</i> 	Үнемі	Барлық топ	Салыстырмалы бақылау
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сөйлеуді дамыту</i> • <i>Көркем әдебиет</i> • <i>Қазақ тілі</i> • <i>Сауат ашу негіздері</i> 	Үнемі	Барлық топ	Тақырыпты бақылау
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сенсорика</i> • <i>Математика негіздері</i> 	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үнемі	Барлық топ	Кешенді бақылау

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сурет салу</i> • <i>Мүсіндеу</i> • <i>Жапсыру</i> • <i>Құрастыру</i> • <i>Музыка</i> 			
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
9	Заттық дамытушы ортаның жағдайы <ul style="list-style-type: none"> • <i>Қолжетімді</i> • <i>Қауіпсіз</i> • <i>Мазмұнды</i> • <i>Әртүрлі</i> • <i>Өзгермелі</i> • <i>Қызығушылық аймақтарына бөлінуі</i> • <i>Мол, көпатқарымды</i> 	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
10	Серуен кезі <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ауа райы құбылыстары</i> • <i>Табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық және зерттеу қызметі)</i> • <i>Әңгімелесу</i> • <i>Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар</i> • <i>Еңбек қызметі</i> 	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
11	Балалармен жеке жұмыстар	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
12	Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен <ul style="list-style-type: none"> • <i>әлеуметтік</i> • <i>адамгершілік,</i> • <i>тұлғалық,</i> • <i>эстетикалық,</i> • <i>экологиялық бойынша іс-шаралар барысы</i> 	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
13	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Үнемі	Педагогтер	Жедел бақылау
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Тазалық жағдайы</i> ▪ <i>Желдету тәртібінің орындалуы</i> 	Үнемі	Қызметкерлер	Жедел бақылау
15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы</i> ▪ <i>Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы</i> 	Үнемі	Қызметкерлер	Арнайы бақылау
16	Күні бойғы әрекет барысы	Үнемі	Ересек, мектепалды	Жан-жақты тексеру

	<p>Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Өзін-өзі бағалау</i> ▪ <i>Талдау</i> <p><i>Шешім</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Жоспар</i> ▪ <i>Әрекет</i> ▪ <i>Мониторинг</i> ▪ <i>Даму</i> 	Жыл соңы	Меңгеруші	Арнайы бақылау
--	--	----------	-----------	----------------

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктікортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Меңгеруші	
7	Балабақшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын аландары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	